

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»  
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации самостоятельной работы обучающихся

#### в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее – колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Методическими рекомендациями по разработке учебного плана, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- ФГОС по специальностям /профессиям среднего профессионального образования, утверждённым Министерством образования РФ.

1.2. Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, самостоятельная работа является одним из видов занятий обучающихся. Самостоятельная работа (далее – СРС) выполняется в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Положение определяет сущность СРС, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, направленная на результаты освоения программы.

1.5. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

1.6. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: внеаудиторная и аудиторная.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.8. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, но не относится к работе во взаимодействии.

1.9. Для внеаудиторной самостоятельной работы колледж самостоятельно планирует объем по каждой дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не более 50 % учебной нагрузки (кроме «Физической культуры»). При планировании СРС по дисциплине «Физическая культура» в расчет часов самостоятельной учебной нагрузки могут входить: занятия в кружках, подготовка и участие обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях (подтвержденные дипломами и сертификатами), занятия в спортивных секциях и клубах.

1.10. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

– в учебном плане: в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине (модулю);

– в рабочих программах дисциплин (модулей) с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

1.11. Объем времени, отведенный на аудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебном плане по каждому из циклов дисциплин и по каждой дисциплине (модулю).

## **II. Планирование самостоятельной работы обучающихся**

2.1. При разработке учебных планов колледжем определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу.

2.2. Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам дисциплины (модуля).

2.3. Формы самостоятельной работы определяются содержанием дисциплины (МДК). Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Формы самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ дисциплин (модулей).

2.4. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения спортивно - оздоровительного характера; и др.;

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

2.5. Виды заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут учитывать специфику специальности/профессии, специфику изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

### **III. Организация и руководство самостоятельной работой обучающихся**

3.1. При планировании внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся. Преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

3.3. В функции преподавателей входят:

– подготовка методических указаний по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (МДК);

– подготовка пакета необходимых материалов для самостоятельной работы обучающихся, в том числе электронных, по всем дисциплинам (МДК);

### **IV. Контроль самостоятельной работы обучающихся**

4.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля.

4.2. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления, публикации научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы;
- представление продукта творческой деятельности обучающегося.

4.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.5. Контроль результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Рассмотрено и одобрено

Педагогическим советом ГАПОУ «ККСАиГХ»

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Дата введения в действие «31» 08.2018 г.,

приказ по Колледжу № 101/п от 31.08.2018 г.